

# PROBLEMES DE TYPE ORA

## CONTENU

Pour quels exercices .....	1
Créer l'exercice.....	1
Approche « devoir complet » .....	3
Approche « par questions » .....	5

## POUR QUELS EXERCICES

Les problèmes de type ORA (Open Response Assesment) sont utiles si vous souhaitez:

- mettre en place un exercice avec de la correction par les pairs
- ou
- mettre en place un exercice pour lequel vous voulez collecter un devoir (format PDF ou autre)

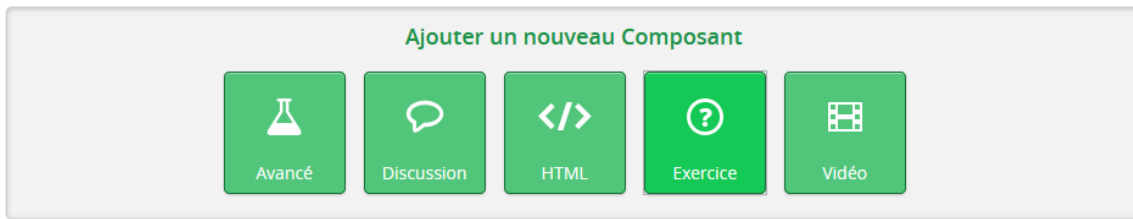


Ce type de devoir nécessite une configuration légèrement complexe et impose de choisir une approche de correction relative à vos habitudes de notations.

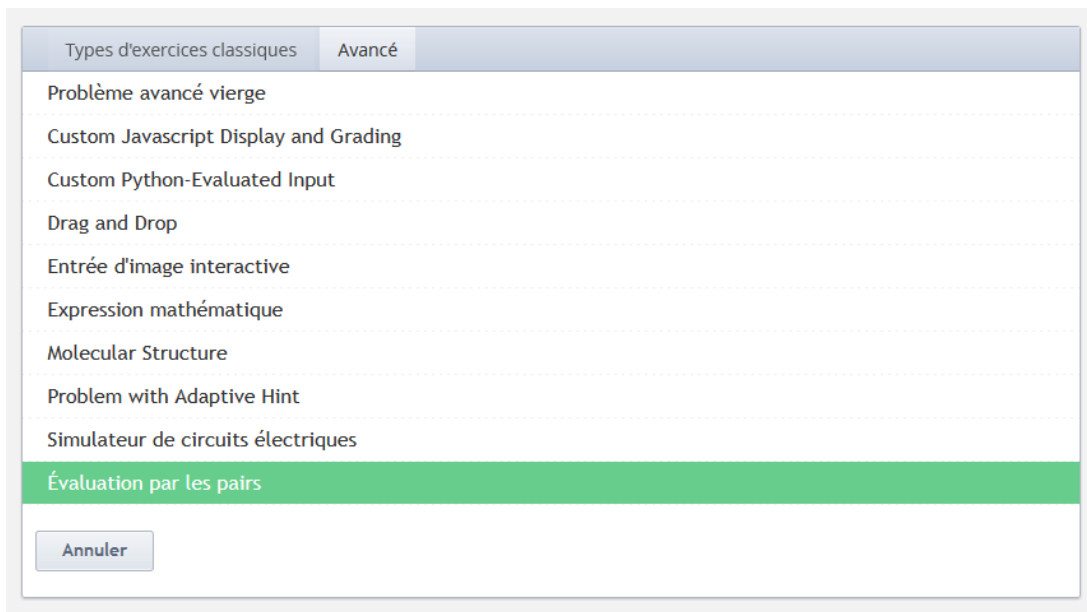
## CREER L'EXERCICE

L'exercice ORA est accessible depuis le menu « Exercices » et ensuite « Evaluation par les pairs ». Le nom de l'exercice est trompeur, cet exercice est aussi adapté à une situation d'évaluation par l'enseignant uniquement.

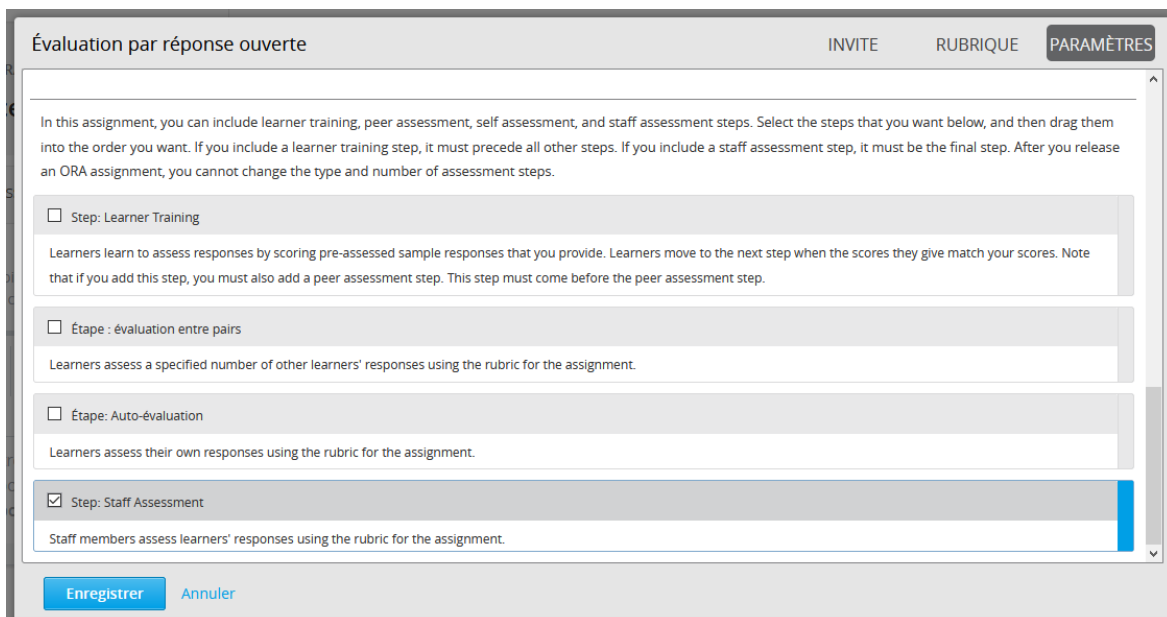
D'abord menu « Exercices »



Et ensuite « Evaluation par les pairs ».



Une fois l'exercice crée vous pouvez en premier lieu éditer les étapes de l'exercice. Lorsque vous éditez l'exercice, dans l'onglet « Paramètres », dans le bas de la page, , vous trouverez les étapes que vous pouvez activer ou désactiver. Dans l'exemple ci-dessous nous activons uniquement l'étape « Staff assessment », ainsi cet exercice sera uniquement évalué par l'équipe pédagogique.



Une fois ce paramétrage effectué vous pouvez déterminer si cet exercice va recueillir des fichiers en filtrant les extensions de fichier acceptables. Cela s'active également dans l'onglet « Paramètres ».

Autoriser le chargement de fichier Custom File Types

Specify whether learners can submit a file along with their text response. Select Image to allow JPG, GIF, or PNG files. Select PDF or Image to allow PDF files and images. Select Custom File Types to allow files with extensions that you specify below. (Use this option with caution.)

File Types pdf,xls,xlsx

Enter the file extensions, separated by commas, that you want learners to be able to upload. For example: pdf,doc,docx.

Enfin il reste à déterminer les critères de notation de l'exercice, cela se fait dans l'onglet « Rubrique ».

Cette étape est importante et liée au choix de réaliser un exercice en choisissant une approche « devoir complet » ou un exercice en choisissant une approche « par questions ».

Ainsi si vous souhaitez noter un devoir sur 20 points vous pouvez :

- définir les rubriques et vous assurer que la plage de points s'étend bien de 0 à 20 en prenant en compte le nombre de questions de la rubrique « Invite »
- ramener la notation sur 20 points a posteriori par un calcul manuel

## APPROCHE « DEVOIR COMPLET »

Une approche devoir complet consiste à définir toutes les consignes et questions dans une « Question ».

Évaluation par réponse ouverte INVITE RUBRIQUE PARAMÈTRES

Question. Remplacer l'exemple par votre propre texte. Pour plus d'information voir la documentation.

INVITE SUPPRIMER ✕

Vous ne pouvez pas supprimer une question après la publication du devoir.

Voici la question 1, pouvez vous répondre ?  
Voici la question 2, pouvez vous répondre ?

[+ Ajouter une question](#)

Enregistrer Annuler

Ainsi l'étudiant charge un fichier contenant son devoir complet.

Voici la question 1, pouvez vous répondre ?  
Voici la question 2, pouvez vous répondre ?

Réponses dans le documents PDF

devoir.pdf

[View the file associated with this submission.](#)

Vous pouvez continuer à travailler sur votre réponse jusqu'à ce que vous la soumettiez.

THIS RESPONSE HAS NOT BEEN SAVED.

Et l'enseignant évalue le devoir dans son entièreté.

Response for: ERIAMe58d

Voici la question 1, pouvez vous répondre ?  
Voici la question 2, pouvez vous répondre ?

The learner's response to the question above:

Réponses dans le documents PDF

Associated File

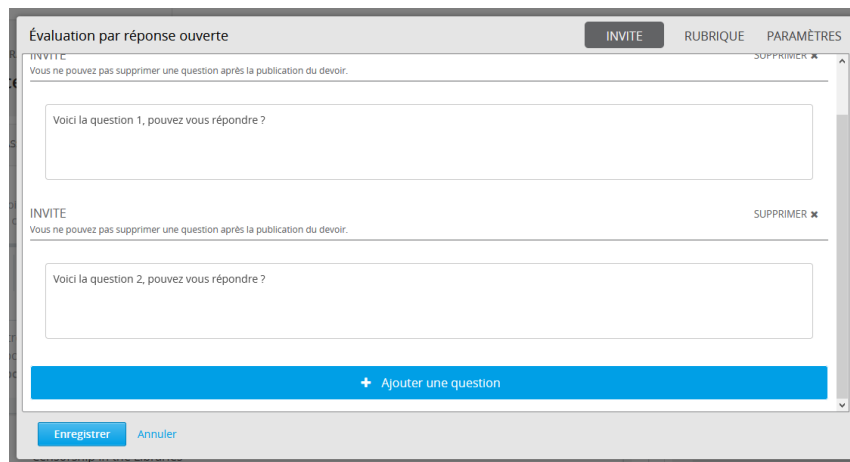
[View the file associated with this submission.](#)  
(Caution: This file was uploaded by another course learner and has not been verified, screened, approved, reviewed, or endorsed by edX. If you decide to access it, you do so at your own risk.)

▼ Assess the content of the submission

<input type="radio"/> Poor	Includes little information with few or no details or unrelated details. Unsuccessful in attempts to explore any facets of the topic.	0 POINTS
<input type="radio"/> Fair	Includes little information and few or no details. Explores only one or two facets of the topic.	1 POINTS
<input type="radio"/> Good	Includes sufficient information and supporting details. (Details may not be fully developed; ideas may be listed.) Explores some facets of the topic.	3 POINTS

## APPROCHE « PAR QUESTIONS »

Une approche par questions consiste à séparer toutes les consignes et questions, on s'attend à ce que l'étudiant réponde à chaque élément.



Évaluation par réponse ouverte

INVITE RUBRIQUE PARAMÈTRES

Vous ne pouvez pas supprimer une question après la publication du devoir.

Voici la question 1, pouvez vous répondre ?

INVITE SUPPRIMER ✕

Vous ne pouvez pas supprimer une question après la publication du devoir.

Voici la question 2, pouvez vous répondre ?

+ Ajouter une question

Enregistrer Annuler

Ainsi l'étudiant répond pour chaque question (en chargeant des fichiers si nécessaire).



Voici la question 1, pouvez vous répondre ?

Your response to the question above:

Réponse 1

Voici la question 2, pouvez vous répondre ?

Your response to the question above:

Réponse 2

Your Uploaded File

[View the file associated with this submission.](#)

Et l'enseignant évalue le devoir dans son entièreté en conservant toutefois la vue des réponses distinctes.

Voici la question 2, pouvez vous répondre ?

The learner's response to the question above:

Réponse 2

Associated File

[View the file associated with this submission.](#)

(Caution: This file was uploaded by another course learner and has not been verified, screened, approved, reviewed, or endorsed by edX. If you decide to access it, you do so at your own risk.)

▼ [Assess the content of the submission](#)

<input type="radio"/> Poor	Includes little information with few or no details or unrelated details. Unsuccessful in attempts to explore any facets of the topic.	0 POINTS
<input type="radio"/> Fair	Includes little information and few or no details. Explores only one or two facets of the topic.	1 POINTS
<input checked="" type="radio"/> Good	Includes sufficient information and supporting details. (Details may not be fully developed; ideas may be listed.) Explores some facets of the topic.	2 POINTS
<input type="radio"/> Excellent	Includes in-depth information and exceptional supporting details that are fully developed. Explores all facets of the topic.	3 POINTS